



T.C
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ANKARA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ANKARA ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ (AUEYK)

GELİŞTİR-UYGULA-PAYLAŞ

2023



AUEYK

ANKARA
ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ

SÜREÇ BİLGİLENDİRME KILAVUZU

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	2
Genel ve Özel Amaçlar	3
TANIMLAR, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
GELİŞTİR-UYGULA -PAYLAŞ (GUP) SÜREÇLERİNDE ÖNEMLİ HUSUSLAR	6
EK- ÖRNEK DÖNÜT FORMLARI	8
KAYNAKÇA	10
OGM ÇERÇEVESİNDE ÖRNEK BİR ÇALIŞMA YAKLAŞIMININ BİLİMSEL ÇALIŞMA AŞAMALARI İLE BENZERLİKLERİ	11
TAKVİM	12
KATILIMCI KİŞİ-KURUM DEMOGRAFİK BİLGİLERİ	12
GUP FAALİYETLER VE KONGRE DÜZENLEME KURULU	15
BİLİM KURULU ÜYELERİ	16
TEMA BAZLI TEMA MODERATÖRÜ-DANIŞMAN AKADEMİSYEN OKUL LİSTELERİ 19	

Kılavuzun Amacı: Bu kılavuz, GELİŞTİR-UYGULA-PAYLAŞ ilkesi ile yapılacak olan ANKARA ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ (AUEYK) kapsamında yürütülecek faaliyet, etkinlikler ve sorumluluklara ilişkin ayrıntılara ait bilgilendirmeleri içermektedir.

GİRİŞ

Okullar, eğitim öğretim faaliyetlerinin merkezinde olan kurumlar olarak önemli sorumluluklar taşımaktadır. Eğitim sisteminde tüm iyileştirmelere yönelik politika, strateji ve eylemlerin başarı kazanmasında, en temel birimler sınıf ve okuldur (MEB, 2019). Araştırmalar okuldaki başarının ön koşulunun, okuldaki program ve öğrenme etkinliklerinin iyi planlanması, planlamanın uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi gerekliliğini vurgulamaktadır (Beard, Hoy ve Hoy, 2010). Okul geliştirme çalışmaları için tek bir plan yoktur, geliştirme yaklaşımları farklı okul türlerine göre değişebilir (Hopkins ve Levin, 2000). Ayrıca, strateji ve politikaların uygulanmasından dersler çıkarmak ve bunları topluma geri yansıtmak için ulusal ve uluslararası düzeyde bir araştırma ve değerlendirme kültürü gereklidir (UNESCO Declaration, 2015).

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), Müfredat Laboratuvar Okulları Projesi (Kılıç, 1998), Okul Gelişim Yönetim Ekipleri (OGYE¹), Yenilikçi Okullar² vb. projeler ‘okul gelişim modeli’ çerçevesinde çeşitli çalışmalar gerçekleştirmiştir. ‘MEB 2023 Eğitim Vizyonu’ belgesi çerçevesinde ‘Okul Gelişim Modeli (OGM)’nin hazırlanması ve uygulanması çalışmaları daha da hız kazanmıştır. OGM ile okul gelişim ekiplerince hazırlanacak ‘Okul Gelişim Planları’ndaki hedefler doğrultusunda çocukların bireysel, akademik ve sosyal gelişim amaçlarına yönelik etkinliklerin izlenmesi, değerlendirilmesi, desteklenerek iyileştirilmesi; tüm kademelerde yarışma ve rekabet odaklı değil, paylaşım temelli bir anlayışın benimsenmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda okul geliştirme ve değerlendirme alt yapısı oluşturulmuş; fiziksel altyapı çalışmaları, etkinlik ve rehberlik hizmetlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalardan biri olan Ankara Okul Öz Değerlendirme Sistemi (ADES) okul gelişim modeli ilkelerini referans alan bir çalışma olarak Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Okul gelişim modeli; etkili okul olma yolunda okulu olumlu olarak etkilemekte, okulun bütünsel olarak değerlendirilmesini ve öğrenci profillerine katkı verilmesini sağlamaktadır (Koç Akran, 2020).

Okul ve üniversite iş birliği, eğitim bilimlerinin uygulama ve teorisi arasındaki etkileşimin en önemli yansımalarından birisidir. Okulun ihtiyacını zamanında ve detaylı bir şekilde belirleme ve ihtiyacı görüp gidermeyi amaçlayan okul gelişim planlarının hazırlanma ve yürütülme sürecinde okulların çeşitli uzman görüş ve desteği almaları da ‘MEB 2023 Eğitim Vizyonu’ belgesinde vurgulanan konulardan biridir. Gelişmiş ülkelerde okullarda öğrenmenin geliştirilmesi için üniversiteler sürekli olarak okullarla ortak çalışmalar yürütmektedir ve öğrenme anlamında danışmanlıklar yapmaktadır (McEwan, 2015). Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü (MEM) tarafından geliştirilen “Danışman Akademisyen Uygulaması (DAU)” projesiyle akademisyenlerin ve okul paydaşlarının birbirlerinin çalışmalarına karşılıklı olarak katkı sunacağı sürdürülebilir bir iş birliği için 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından beri çalışılmaktadır. Akademisyenlerimizle gerçekleştirilen önceki söz konusu çalışmalar okul

¹ <https://ogye.tr.gg/OGYE- -Sunu.htm>

² <https://istanbul.meb.gov.tr/www/egitim-ve-ogretimde-yenilikci-projeler-odullerini-aldi/icerik/986>

yöneticilerimiz ve akademisyenlerimizin birlikte çalışabilecekleri yeni çalışmalar için bir altyapı ve iş birliği iklimi oluşturmuştur.

Okul müdürlerinin okul gelişimi doğrultusunda en doğru seçimi yapıp kararlar alabilmesi etkili uygulamaları belirleyebilmesi için öncelikle okulun etkililiğine ilişkin izleme ve değerlendirmeleri yapması gerekmektedir. Yöneticiler, bireysel deneyimleri ile geliştirdiği izlenimleri ve önsezileriyle genellikle bu süreçleri yürütmektedir. Ancak, okullarda dijital uygulamaların artması ve veriye veya kanıta dayalı izleme ve/veya değerlendirme çalışmalarına artan beklenti ve talepler, okul yöneticilerini veriye dayalı kararlar vermeye hatta araştırma-geliştirmeye dayalı çalışmaları okulunda gerçekleştirmeye yönlendirmektedir. Bu beceriler yenilikçi okul yöneticileri için aranan yeterlikler arasında yerini almaktadır. Ancak, söz konusu becerileri okul yöneticilerinin belli bir altyapısı olmadan ve/veya akademik destek almadan gerçekleştirmesi oldukça zor olacaktır. Bu doğrultuda akademisyenlerimizle gerçekleştirilecek bilgi ve deneyim paylaşımı süreci, yöneticilerimizin söz konusu yeterliklerinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

OGM çerçevesinde, okul yöneticilerimizin araştırma-geliştirme becerilerini akademisyenlerimizle iş birliği içinde geliştirebilmesinin, akademisyenlerimizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini okul yöneticilerimizle iş birliği içinde yürütebilmesinin ve geliştirebilmesinin, edinilen bilgi ve tecrübelerin alandaki diğer yönetici ve akademisyenlerle paylaşılmasının hedeflendiği bir süreci birlikte başarmak üzere GUP çalışması başlatılmıştır.

Genel ve Özel Amaçlar

Çalışmamızın ana amacı, Geliştir-Uygula-Paylaş ilkesi ve Okul Gelişim Modeli (OGM) çerçevesinde, okullarımızın gelişim alanları üzerinde belirledikleri temalar kapsamında akademisyen desteği ile araştırma ve geliştirme çalışması yaparak bu çalışmalardaki sürecin ve çıktılarının akademik/bilimsel bir platformda paylaşılması ve yaygınlaştırılmasıdır. Bu kapsamda alt amaçlarda;

- Okul yöneticilerimizin ve danışman akademisyenlerimizin OGM çerçevesinde okula ilişkin konularda birlikte çalışma kültürünü geliştirmek,
- Okul yöneticilerimizin, okul temelli araştırma-geliştirme becerilerini akademisyenlerimizle iş birliği içinde geliştirmek,
- Okul/saha ve uygulama temelli çalışmalara okul yöneticileri ile birlikte yürüten okul danışman akademisyenlerimizin sayısını artırmak,
- Okul yöneticilerimizin ve danışman akademisyenlerimizin bu süreçte edindiği bilgi ve tecrübeleri, alandaki diğer yönetici ve akademisyenlerle akademik/bilimsel bir kongrede sözlü sunmaları, özellikle de yazılı akademik bir yayın (bildiri kitabı veya makale) olarak paylaşmalarını sağlamak
- Kurumlarımız arasında okul temelli akademik çalışma iş birliğini güçlendirmektir.

TANIMLAR, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Kurumlar: Ankara İl MEM ile işbirliği protokolü olan Ankara Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, TED Üniversitesi ve EYUDER ile çalışmaya gönüllü olarak katılacak danışman akademisyenlerimizin kurumları.

Okul Yöneticisi: MEB'e bağlı resmî okullarda görev yapan okul müdürleri, müdür vekilleri. Süreç boyunca gelişim faaliyetlerinin aktif katılımcısı, bildiri/makale 1. yazarı ve sunum yapacak kongre katılımcısı.

Okul Danışman Akademisyeni: Yükseköğretim kurumlarında veya MEB'de görev yapan öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi veya Dr. ünvanlı araştırmacı ve eğitimciler. Süreç boyunca gelişim faaliyetlerinde okul yöneticilerine destek olacak ve tema moderatörü akademisyen ile iş birliği içinde çalışacak katılımcı, bildiri/makale yazarı, kongre bilim kurulu üyesi, "Danışman Akademisyenlik Belgesi"ni imzalayan okulun akademik danışmanı. Süreç boyunca gelişim faaliyetlerinin aktif katılımcısı, bildiri/makale 2. yazarı.

- Okul danışman akademisyenlerimizden okul yöneticilerimizle belirledikleri tema ve araştırma konusu çerçevesinde düzenli olarak çalışmalarını beklenmektedir. Tema moderatörlerimize göre daha sık ama kendi iş programlarına uyarladıkları bir takvim çerçevesinde, yüz yüze ya da çevrim içi çalışacaklardır.

Araştırma-Uygulama Tema Moderatörü: Yükseköğretim kurumlarında görev yapan, öğretim üyesi veya öğretim görevlisi. Süreç boyunca okul yöneticisi ve danışman akademisyenlerin çalışmalarını geliştirmelerine, uygulamalarına ve paylaşımlarına destek olacak akademisyen. Sürecin ana aşamalarında araştırma-uygulama ekiplerine, tema bazlı düzenli dönütler verecek moderatör, kongre bilim kurulu üyesi, kongre bildirimleri için hakem kurulu üyesi.

Önemli Açıklama: Bu çalışmaya katılan bazı okullarımızın seçmiş oldukları temalar, okulun danışman akademisyeninin alanı ile doğrudan ilişkili değildir. Bu nedenle ***danışman akademisyenlerin çalışmalara bilimsel çerçevede sunduğu destek yanında, okullarımıza çalıştıkları tema kapsamında özellikle teorik çerçevede destek olabilecek tema moderatörleri*** atanmıştır. Diğer taraftan okullarında çoğunlukla uygulama ağırlıklı çalışan okul müdürlerimizin ve/veya araştırma ekiplerinin, temaları ve çalışmalarını ile ilgili teorik ve/veya kuramsal bağlantının kurulmasında ek bir danışmanlığa ihtiyaç duyacakları düşünülerek tema moderatörlüğü desteği sunulması düşünülmüştür.

Araştırma-uygulama tema moderatörünün, danışman akademisyenlerin çalışmalara bilimsel araştırma yöntemleri çerçevesinde sunduğu destek yanında, okullarımıza çalıştıkları tema kapsamında özellikle teorik çerçevede destek sunacaktır. Bu kapsamda tema moderatörlerinden;

- Temaya ilişkin çalışmanın şekillendirilmesinde, bulguların yorumlanmasında ve tartışma ve sonuç bölümlerinin oluşturulmasında ihtiyaç duyulabilecek tema alanına özgü literatürün çalışmaya entegre edilmesinde moderatörlük rolü sergilemeleri beklenmektedir.
- Ekiplerimizi desteklemek için tema ve çalışma konusu kapsamında teorik çerçeveyi örnekleyen makale, ilgili kavramsal bilgiyi sunan kitap/kitap bölüm vb. materyal önerilerinin iletilmesi, ortak tema kapsamında çalışan ekiplerle yüz yüze veya çevrim

içi buluşma ve paylaşımlar ile tema moderatörünün uygun gördüğü etkinlikler yapılabilir.

- Tema moderatörlerinden çalışmayı seçtiği tema kapsamında en fazla (4) araştırma-uygulama ekibi ile bir arada ya da ayrı ayrı ayda bir kez yüz yüze ya da çevrim içi ortamda süpervizörlük yapmaları beklenmektedir.
- Tema moderatörleri ile okullarımızdan ayda en az bir (1) kez olmak üzere çevrim içi ya da yüz yüze bir araya gelmek koşulu ile çalışmaları beklenmektedir.

Araştırma-Uygulama Ekibi: En az bir (1) danışman akademisyen ve okul müdüründen oluşan, kongrede sunum ve bildirilerin yayınlanmasına kadar olan süreçte birlikte çalışacak ekip. “Sözlü Bildiri Katılım Belgesi”nde isimleri yer alacak kişiler. Bildiri sunumunda, çalışmada bizzat sorumluluk alan en fazla 5 kişi yer alabilecektir.

Sorumlu Araştırmacı: GUP süreçlerini okulunda birebir yönlendirecek ve takibini yapacak, İl MEM ARGE ekibine gerekli dönütleri verecek okul müdürüdür. Danışman akademisyen ve tema moderatörleri ile yapılan ilgili tüm çalışmalara bizzat eşlik edecektir. Aynı zamanda GUP çalışmasının ve sunulacak bildiri ve makalenin etik kurallara uygunluğundan, bilim kuruluna ve hakem kuruluna karşı öncelikle sorumludur.

Araştırma-Uygulama Çalışması: Ekiplerce hazırlanacak, yürütülecek, yazılı hâle getirilecek ve AUEYK’de bildiri olarak sunulacak çalışmalardır. Okullarca belirlenmiş temalar kapsamında hazırlanacaktır. Bununla birlikte temalar şemsiye bir kavram olarak belirlenmiştir. Çalışma konusu, Okul Gelişim Modeli ilkesini gözetmesi önceliği ile okul ve çevresini kapsayan örneklem veya çalışma gruplarını içeren okul, sınıf odaklı bir çalışma olabilir.

GUP Faaliyetler ve Kongre Düzenleme Kurulu Üyeleri: GUP çalışması sahibi ve ortaklarının kurumsal temsilcileri ve iletişim kişileridir. Çalışma takviminin uygulanması, kurumsal izin ve görevlendirmelerden sorumlu kişi, isteği dâhilinde çalışmada diğer görevleri (tema moderatörü, okul danışman akademisyeni, kongre bilim kurulu üyesi) de yapabilir. Düzenleme kurulu üyelerinin doğrudan düzenleme ve organizasyon faaliyetinde görev alabilecek kişiler arasından seçilmesine özen gösterilecektir.

Kongre Bilim Kurulu Üyesi: Kongre başvuru ve çıktıları olan bildiri özet ve tam metinlerinin bilimsel içeriklere uygunluğundan, sürecin bilimsel ve etik ilkeler çerçevesinde ilerlemesine destek olacak AUEYK temasına uygun çalışmaları olan Dr. ünvanlı bilim insanıdır.

Kongre Yayınları: Ankara İl MEM imtiyaz sahibi olarak e-ISBN numaraları ile “Özet Bildiri Kitabı” ve “Tam Metin Bildiri Kitabı” içerisinde kongrede sunulan tüm bildirilere (Türkçe) ve bildiri özetlerine (Türkçe ve İngilizce) yer verilecektir. Ayrıca istenen bildiriler yazarlarınca makale olarak hazırlanarak ismi daha sonra belirlenecek “Hakemli Dergi” de yayımlanmak üzere başvurabilecektir.

AUEYK: Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi'nin kısa adıdır.

AUEYK Tarihi ve Yeri: 20-21-22 Haziran 2023- Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi

AUEYK MEB ANKARA İL MEM tarafından belirlenen bir yer/Ankara Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi'nde, MEB ANKARA İL MEM, Ankara İL MEM Müdürlüğünün akademik iş birliği protokolü yaptığı üniversiteler (Ankara Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, TED Üniversitesi) ve EYUDER işbirliği ile 20-21-22 Haziran 2023 tarihinde gerçekleştirilecektir. Bu amaçla gerekli ön hazırlıklar 2022 yılı Ekim ayının ilk haftası tarihinden başlayarak işbirliği içinde yürütülecektir. AUEYK'nin düzenleneceği mekânlar için ayrıca düzenleme kurulunun vereceği tavsiye kararları dikkate alınacaktır.

AUEYK Platformu:

MEB ANKARA İL MEM ARGE web sayfası üzerinden GUP bilgilendirme süreçleri ile kongre bildiri başvurusu yapma, yükleme, izleme ve iletişim süreçleri çevrim içi yürütülecektir.

GELİŞTİR-UYGULA -PAYLAŞ (GUP) SÜREÇLERİNDE ÖNEMLİ HUSUSLAR

- GUP süreçleri ve AUEYK'ye ilişkin iş ve işlemler MEB ANKARA İL MEM bünyesinde ARGE birimi ve iş birliği protokolü olan ÜNİVERSİTELER ve EYUDER'in iletişim koordinatörleri ile iş birliği içinde yürütülecektir.
- Süreçte gerçekleştirilecek AUEYK özeld eğitim yönetimi alanı, genelde ise eğitim alanlarındaki akademik birikimler ile uygulama çalışmalarını buluşturan bir bilimsel platform olacaktır.
- Kongrede sunulacak bildirimlerin okul/kurum müdürlerinin okulun/kurumun gelişim alanına yönelik belirlediği bir çalışmayı içermesi ve çalışmanın bizzat okul müdür tarafından danışman akademisyen ile iş birliği içinde yürütülmesi gerekmektedir. Kongrede sadece okul/kurum müdürleri sunum yapabilecektir.
- GUP sürecinde okul/kurum müdürlerine yüz yüze ve/veya çevrim içi akademik destek sağlanması hedeflenmiştir.
- Okullarımızın gerek daha öncesinde çalıştığı danışman akademisyenlerinin olması gerekse sayımızın fazla olması sebebiyle gönüllü çalışmayı kabul eden Okul danışman akademisyen eşleştirmelerinde zaman zaman okullarımızın çalışması seçtiği tema konusu ile okulun danışman akademisyeninin çalışma alanında farklılıklar ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda bu tür okullarımıza, çalışacakları temalar kapsamında çalışmaları olan veya ilgili temada destek vermeyi isteyen tema moderatörleri atanmıştır. Bu durumdaki okullarımız çalışmalarını iki akademisyenimizle tanımlarda ifade edilen çerçevede yürüteceklerdir.
- Tema çalışmaları ile danışman akademisyenlerinin çalışma konuları uyumlu olan okullarımız için ayrıca bir tema moderatörü atanmamıştır. Bu durumda okul danışman akademisyeni aynı zamanda okulun tema moderatörlüğünü de yapacaktır.
- Okullarda gerçekleştirilecek öğretmen, öğrenci veya velilere yönelik uygulanmak üzere anket, ölçek, görüşme soruları kullanılacaksa Ankara İL Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü'nden gerekli izinleri alacaklardır.
 - Araştırma başvuruları <https://ayse.meb.gov.tr/basvurudev/> adresinden yapılmaktadır.

- AYSE Başvuru evrağı, taahhütname, araştırmanın amacı, çalışma grubu, yöntem, kullanılacak ölçme araçları, ölçek başkasına ait ise ölçek izinleri okul müdürlükleri üzerinden üst yazı ile gönderilecektir.
- Çalışmalarını makale olarak yayınlanmak isteyen araştırma uygulama ekiplerinin etik kurul izin süreçleri okulun danışman akademisyenin sorumluluğundadır.
- Katılım ve destekler gönüllülük ilkesine dayalıdır.
- Süreçte yer alan akademisyenlerin, yöneticilerin ve ilgili öğretmenlerin resmi görevlendirmeleri kendi kurumlarınca yolluk yevmiye yönetmeliklerine göre gerçekleştirilecektir. Ayrıca bir ücret ödenmeyecektir.
- AUEYK Düzenleme Kurulu çalışmaları, düzenleme kurulu başkanları veya düzenleme kurulunda görevlendirilecek iletişim koordinatörleri ile sürdürülecektir. Düzenleme kurulu başkanları veya kurum adına görevlendirilen temsilci, öncelikle temsil ettiği tarafın bu protokolda belirlenen yükümlülüklerinin yerine getirilmesinden sorumludur.
- E-kitapların imtiyaz sahibi Ankara İl MEM'dir.
- GUP süreçlerinde ve AUEYK'da yer alan tüm katılımcılar etik ilkelere bağlı kalarak çalışmaları yürütmekten, destek vermekten sorumlu olduğunu kabul eder.
- GUP sürecininin izleme ve dönütleri AUEYK Platformu üzerinden İl MEM ARGE birimi tarafından hazırlanan formlar aracılığıyla alınacaktır. Bu formlar her ayın sonunda (Ekim, Kasım, Aralık, Ocak) okul müdürü, okul danışman akademisyeni ve tema moderatörü tarafından doldurulacaktır. Örnek olarak Ek'te verilmiştir.
- Okulun danışman akademisyeni ve tema moderatörü aynı kişiler olduğu durumda, bu akademisyenlerimiz hem "danışman akademisyen dönüt formunu" hem de "tema moderatörü dönüt formunu" ayrı ayrı dolduracaktır.
- Okul müdürü Dönüt formlarına fotoğraf eklenmesi gerekeceğinden çalışmaya yönelik fotoğrafların arşivlenmesi önem arz etmektedir. Çalışmaya ait fotoğrafların etkinliğin içeriğini yansıtması, yüksek çözünürlükte olması, öğrenci yüzlerinin görünür olmaması ya da velilerden izin alınmış olması gerekmektedir.

EK- ÖRNEK DÖNÜT FORMLARI

1- Okul Müdürü Dönüt Formu (Ekim Sonu)

Temanız kapsamında;	EVET	HAYIR	KISMEN
Çalışmanızın amacını ve önemini belirlediniz mi?			
Çalışmanızın yöntemini belirlediniz mi?			
Çalışma önerinizi hazırladınız mı?			
Çalışma için gerekli olan MEB (AYSE) izin başvurusu yapıldı mı?			
Çalışma makale olarak başvurulacaksa Etik Başvurusu Danışman Akademisyeniniz tarafından yapıldı mı?			
Çalışmanızın uygulamasına başladınız mı?			
Çalışmanızla ilgili veri toplamaya başladınız mı?			
Tema Moderatörüyle aylık görüşme planınızı yaptınız mı?			
Çalışmanın bu aşamasında -kılavuz takviminde beklenenler için- çalışmaya katılım performansınızı değerlendiriniz (1 ile 10 arasında puanlayınız).			

Not: Ayrıca bu forma çalışmanın bu ayki sürecine ilişkin fotoğraflar eklenebilecektir.

2- Danışman Akademisyen Dönüt Formu

Temanız kapsamında;	EVET	HAYIR	KISMEN
Okul Müdürü ile çalışmanın amacı ve önemini belirlediniz mi?			
Okul Müdürü ile çalışmanın yöntemini belirlendiniz mi?			
Çalışma öneriniz hazırladınız mı?			
Çalışma için gerekli olan MEB izin (AYSE) başvurusu okul müdürü tarafından yapıldı mı?			
Çalışma makale olarak başvurulacaksa Etik Başvurusu tarafınızdan yapıldı mı?			
Okul Müdürü ile çalışmanızın uygulamasına başladınız mı?			
Okul Müdürü ile çalışmayla ilgili veri toplamaya başladınız mı?			
Çalışmanın bu aşamasında -kılavuz takviminde beklenenler için- çalışmaya katılım performansınızı değerlendiriniz (1 ile 10 arasında puanlayınız).			

3- Tema Moderatörü Dönüt Formu

Moderatörlüğünü yaptığınız okullar için ayrı ayrı olmak üzere aşağıda verilen bilgileri doldurunuz.

Temanız kapsamında moderatörlüğünü yaptığınız okulun adı:

Okulla aylık olağan toplantınızı gerçekleştirdiniz mi? () EVET () HAYIR

“HAYIR” ise nedenini belirtiniz:

EVET ise;

Toplantı tarihi:

Toplantı türü: () Çevrimiçi ()Yüz yüze

Çalışmanın amacı ve önemi temayla uyumlu belirlenmiş mi? () Evet () Hayır () Kısmen

Çalışmanın yöntemi temayla uyumlu belirlenmiş mi? () Evet () Hayır () Kısmen

Çalışma önerisi temayla uyumlu belirlenmiş mi? () Evet () Hayır () Kısmen

Genel kapsamda çalışmanın bu ayki durumunu 1 ile 10 arasında puanlayınız.

KAYNAKÇA

- MEB. (2019). *T.C. Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı*. https://ogm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_10/21161923_MEB_2019-2023_Stratejik_Planı.pdf
- Beard, K. S., Hoy, W. K., & Hoy, A. W. (2010). Academic optimism of individual teachers: Confirming a new construct. *Teaching and Teacher Education*, 26(5), 1136–1144.
- Hopkins, D., & Levin, B. (2000). Government policy and school development. *School Leadership & Management*, 20(1), 15-30.
- UNESCO Declaration, I. (2015, May). Education 2030: Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all. In *World Education Forum* (p. 29).
- Kılıç, R. (1998). Milli Eğitimi Geliştirme Projesi kapsamında Müfredat Laboratuvar Okulları Uygulaması. *Eğitim ve Bilim*, 22(109), 32-36.
- Koç Akran, S. (2020). Okul gelişim modeli projesinden beklentiler: Okul yöneticilerinin görüşleri. *AJELI-Anatolian Journal of Educational Leadership and Instruction*, 8(1), 1-17.
- McEwan, P. J. (2015). Improving learning in primary schools of developing countries: A meta-analysis of randomized experiments. *Review of Educational Research*, 85(3), 353-394. <https://doi.org/10.3102/0034654314553127>

**OGM ÇERÇEVESİNDE ÖRNEK BİR ÇALIŞMA YAKLAŞIMININ BİLİMSEL
ÇALIŞMA AŞAMALARI İLE BENZERLİKLERİ**

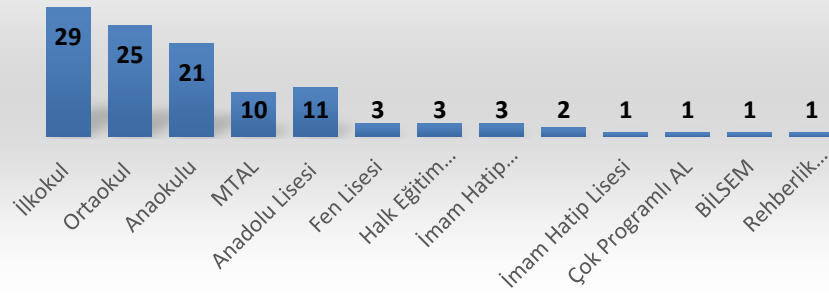
Bilimsel Çalışma Aşamaları	OGM'ye uygun, <i>okulda bir problemi fark etmek</i> uygulamalı çalışma
i. Problem durumu,	i. Okulda bir problemi fark etmek
<ul style="list-style-type: none"> • Literatürde araştırma ve ilgili sorunlara yönelik kaynakları okuma (makale, kitap bölümü, ulusal, uluslararası raporlar ve veriler) ile mevcut durumun araştırılması gereğine ilişkin ön çalışma • Veriye dayalı ön analiz (anket, görüş olma, ön test) 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemleri dinleme, gözleme, önceliklendirme (zümre tutanakları, kurul kararları, sosyal kulüp, okul aile birliği faaliyet raporları, odak grup toplantıları, rehberlik birimi, disiplin kurulu raporları) • Sorun/ihtiyaç analizi (balık kılıcı, beyin fırtınası, swot analizi vb.) • Paydaş analizi ve katılımcıları/öğretmenleri dâhil etme
ii. Amaç-Önem belirleme, örnek cümleler kurma	ii. Hedef belirleme-okul vizyon ve misyonu ile ilişkisi
iii. Metodoloji Model, desen, veri toplama (araçlar), analiz, geçerlik/güvenirlilik, tutarlılık/teyit edebilirlik, etik gereklilikler, izin vb.	iii. Yöntem <ul style="list-style-type: none"> • Planlama yapma, • Ekip yönetimi • Akademik danışmanlık desteği/araştırma çalışması hazırlama da deneyimli kişinin desteği <ul style="list-style-type: none"> ○ Veriye dayalı çalışma aşamaları ○ Analiz desteği (nicel, nitel analiz, SPSS kullanımı)
iv. Bulgu Yorum,	iv. Raporlama
v. Sonuç, Tartışma, Öneriler	v. Karşılaştırmalı Raporlama
vi. Özet	vi. Özet

GUP TAKVİM GÜNCEL TABLO		2022							2023							Sorumlu Kurum Birim ve Kişiler	
		Nisan -Mayıs	Haziran- Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz- Ağustos	Eylül- Ekim		Kasım- Kasım
Hazırlık Çalışmaları	Çalışma Kılavuzunun Oluşturulması																GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri
	Katılımcı Okulların Belirlenmesi																Ankara İlinde Gönüllü Okullar
	Paydaşları bilgilendirme																GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri
	GUP Faaliyetler ve Kongre Düzenleme Kurulu Üyeleri ile Kongre Bilim Kurulu Üyelerinin Belirlenmesi																GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri, Protokol yapılmış Üniversite Kurum Temsilcileri, Akademisyenler
	Tema Moderatörü Havuzunun Belirlenmesi (Kurum ziyaretleri, telefon görüşmeleri, mail yazışmaları)																GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri, Üniversite Kurum Temsilcileri, Akademisyenler
	Danışman Akademisyenlerin Belirlenmesi (Kurum ziyaretleri, telefon görüşmeleri, mail yazışmaları)																GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri, Üniversite Kurum Temsilcileri, Akademisyenler, Okul Yöneticileri
	Görevlendirme yazışmaları																GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri, Üniversite Kurum Temsilcileri, EYUDER yönetim temsilcisi
	Okul Gelişim Alanında Temalarının ve Çalışma Ekiplerinin Belirlenmesi (Okul yöneticileri ile yazışmalar)																GUP Proje Ekibi ve Okul Yöneticileri
	GUP Tanıtım ve Süreçle İlgili Bilgilendirmeler - Yüz yüze Toplantı ve Görüşmeler																GUP Proje Ekibi ve Okul Yöneticileri, Ankara İl MEM Müdürü ve Müdür Yrd.
	GUP Tanıtım ve Süreçle İlgili Bilgilendirmeler (mail ve sms bilgilendirmeleri)																GUP Prj. Ekibi ve Yön. , Ankara İl MEM Mdr. -Mdr. Yrd., Ün. Kurum Temsilcileri, Akademisyenler, Okul Yönt.
Seçilen Gelişim Alanında Değişim Başlatma	Ekiplerin Amaç, Önem, Yöntem vb. İçeren Çalışma Önerisi Belirlenmesi																Araştırma-Uygulama Okul Ekibi [Okul müdürü, mdr. yrd, öğrt.], danışman akad./ tema moderatörü]
	Uygulama Okullarının MEB (AYSE) izinlerini Alması																Okul Müdürü ve Ankara İl MEM ARGE Araştırma Birimi
	Etik Başvuruların Yapılmasına Yönelik Duyuru Yapılması Etik İzin Başvuruları																GUP Proje Ekibi Danışman Akademisyen ve Okul Müdürü
Okulda Uygulama Süreci ve İzleme/Dönüt	Uygulamaların Başlaması, Sürdürülmesi ve verilerin Toplanması																Araştırma-Uygulama Okul Ekibi
	Okul Uygulamalarının Yerinde Gözlenmesi İçin Kurum Ziyaretleri																GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri, Ankara İl MEM Müdürü ve Mdr. Yrd.
	İzleme ve Dönüt Formlarının Oluşturulması																GUP Proje Ekibi ve EYUDER teknik temsilcisi
	İzleme ve Dönüt Formlarının Paylaşılması ve Sonuçlarının Takibi																GUP Proje Ekibi
Analiz, Sonuç ve Tartışma	Veri Analizlerinin Yapılmaya Başlanması ve Tamamlanması																Araştırma-Uygulama Okul Ekibi
	Bulgu, Sonuç ve Tartışma Bölümlerinin Tamamlanması																Araştırma-Uygulama Okul Ekibi
Sunum Hazırlığı	Kongre Sunumunun Hazırlanması																Okul Müdürü
AUEYK Veri Girişleri	Bildiri özetleri girilecek jot formların oluşturulması GUP web sayfasının oluşturulması ve güncellenmesi																EYUDER Teknik Temsilcisi Ankara İl MEM Teknik Temsilcisi, GUP Proje Ekibi
	MEB (AYSE) izinleri alınmış Bildiri Özetlerinin ve tüm yazarların bilgilerinin sisteme girilmesi																Okul Müdürü
	Bildiri Özetleri İle İlgili Dönütlerin Bilim/Hakem Kurulundan Alınması																Değerlendirme ve Hakem Kurulu (Bilim kurulu Üyeleri İçinde Akademisyen ve Dr. Ünvanlı Kişiler ve Ek Türkçe Dil Okuma İçin Görevlendirilen Öğretmenler
	Dönütlerin Yazarlarla Paylaşılması, İyileştirilen ve/veya Kabul Edilen Bildirilerin Kabul Mektuplarının İletilmesi																GUP Proje Ekibi

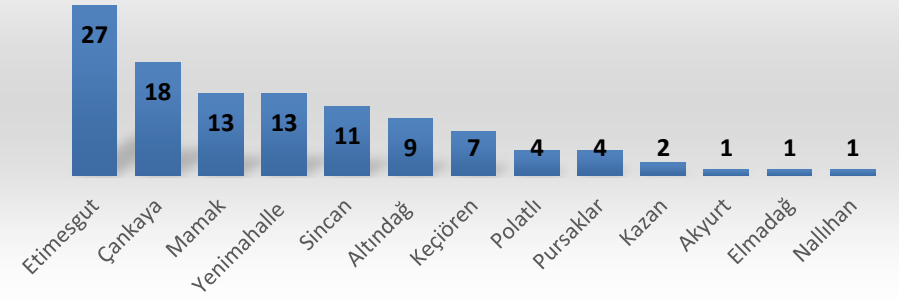
GUP TAKVİM GÜNCEL TABLO DEVAMI		2022							2023							Sorumlu Kurum Birim ve Kişiler	
		Nisan - Mayıs	Haziran- Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz- Ağustos	Eylül- Ekim		Kasım- Kasım
Kongre Hazırlıkları ve Gerçekleştirilmesi	Kongre Programının Oluşturulması ve Yerinin Belirlenmesi							X									Kongre Düzenleme Kurulu
	Kongre Görünürlük Malzemelerinin İçeriklerinin Oluşturulması ve Tasarımların Yapılması [Kitapçık, Sertifikalar (Katılım, Teşekkür vb.), Yaka Kartı, Örümcek, Branda, Afiş, Roll-up)							X									GUP Proje Ekibi, EYUDER Teknik Temsilcisi, Ankara İl MEM Teknik Temsilcisi, İl MEM Proje Organizasyon ve Tanıtım Temsilcisi
	Kongre Organizasyon Hizmetlerinin Satın Alımları (Yaka kartı, program kitapçığı, sertifikalar, görünürlük malzemeleri, yemek, cafe break)							X									GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri
	Oturum Başkanlarının Belirlenmesi, Kurumlarla Resmi Yazışmalar Yapılması, Programın Yayınlanması, Kongre Salon Sorumlularının Görevlendirilmesi							X									GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri
	6 Şubat Depremi Sonrası GUP Faaliyetleri Çalışma Takvimi Kongre Tarihi İle İlgili Güncelleme																Kongre Düzenleme Kurulu, GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri
	Kongre Salonlarında Bilgisayar Desteğinin Sağlanması																EYUDER, Teknik Temsilci
	Açılış, Panel, Konferans ve Oturumların Gerçekleştirilmesi								X								Protokol Davetlileri, Panelistler, Konferans Katılımcıları, Kongre Sunulu Katılımcıları, GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri, İl MEM ARGE Kongre Salon Sorumluları, Kongre Dinleyici Katılımcıları (İl MEM Yöneticileri, Akademisyenler, Okul Yöneticileri, Öğretmenler, Yayınevi Temsilcileri)
	Katılımcılara ve Destekleyenlere Belgelerinin Teslimi								X	X							Kongre Düzenleme Kurulu, GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri
Yayınlaştırma Faaliyetleri ve Yayın Süreçleri	Makale Başvurusu Yapacak Çalışmaların Tespiti ve Ön İncelemesi																GUP Proje Ekibi
	Makale İçin Dergiye Başvuruların Yapılmasının Duyurusu									X							Danışman akademisyen ve Okul Müdürü
	Özet/ tam metin formatlarının paylaşılması, Özet metinlerin ve tam metinlerin gönderilmesi									X	X						GUP Proje Ekibi, Okul Müdürü ve danışman akademisyen
	Özet Metin Kitabının Editlenmesi ve Çevrimiçi Yayınlanması										X						GUP Proje Ekibi
	Tam Metin Kitabının Editlenmesi ve Çevrimiçi Yayınlanması									X	X						GUP Proje Ekibi
	Tam Metin Kitabı Güncelleme											X					GUP Proje Ekibi
	Kurumsal Sosyal Medya Hesapları, bülten ve e-dergiler üzerinden faaliyetlerin paylaşımı																GUP Proje Ekibi, Ankara İl MEM Teknik Temsilcisi, İl MEM Proje Organizasyon ve Tanıtım Temsilcisi, Okul Mdr. ve Öğretmenler, Akademisyenler, Üniversite Temsilcileri, Katılımcı Paydaşlar
	Geri Bildirim Çalışmayı																GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri, Ankara İl MEM Müdürü ve Mdr. Yrd., Üniversite Kurum Temsilcileri, Akademisyenler, Okul Yöneticilerinden Temsilciler
	İlçelerde/okullarda, kongrede sunulan çalışmaların paylaşılması																GUP Proje Ekibi ve Yöneticileri, İlçe MEM 'leri
Geçerli Tarihler	X															Deprem Sonrası Değiştirilen Tarihler	
																	Deprem Sonrası Uzatılan ve Yeni Eklenen Güncel Tarihler

KATILIMCI KİŞİ-KURUM DEMOGRAFİK BİLGİLERİ

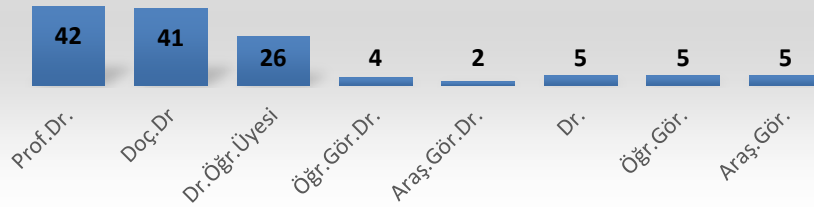
OKUL TÜRÜ DAĞILIMI



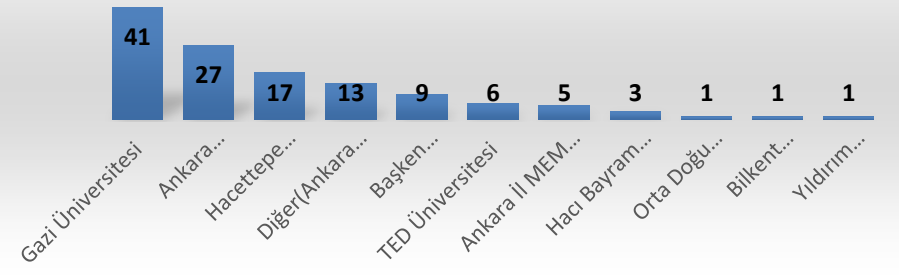
İLÇE DAĞILIMI



BİLİM KURULU AKADEMİSYEN DAĞILIMI



BİLİM KURULU KURUM DAĞILIMI



GUP FAALİYETLER VE KONGRE DÜZENLEME KURULU

Başkan

Harun FATSA
Ankara İl Milli Eğitim Müdürü

GUP Faaliyetler ve Kongre Akademik Danışmanı

Prof. Dr. Servet ÖZDEMİR
Başkent Üniversitesi Eğitim Enstitüsü Müdürü

Kurum Adı	GUP Faaliyetler ve Kongre Düzenleme Kurulu
Ankara İl MEM AR-GE	Selim ÇOŞKUN (Sorumlu Şube Müdürü) Uzm. Öğrt. Sabahat ÖCAL Dr. Mehtap NAİLLİOĞLU KAYMAK Dr. Umut ALPER Dr. Feride GÖREGEN
Başkent Üniversitesi	Prof. Dr. Sadegül AKBABA ALTUN Prof. Dr. Servet ÖZDEMİR Dr. Öğretim Üyesi Hatice TURAN BORA
Gazi Üniversitesi	Prof. Dr. Mahmut SELVİ Prof. Dr. Serkan KOŞAR
Ankara Üniversitesi	Prof. Dr. Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ Prof. Dr. Neslihan KARAMAN
Hacettepe Üniversitesi	Prof. Dr. Murat ÖZDEMİR
TED Üniversitesi	Prof. Dr. Yüksel KAVAK Doç. Dr. Erdem AKSOY
EYUDER	Dr. Öğr. Üyesi Adem ÇİLEK Uzm. Öğrt. Murat KOÇALI
Ankara İl MEM ARGE İletişim Telefonları: 0 312 306 89 08150 312 306 89 09 İletişim e-postası: gelistiruygulapaylas@gmail.com	

BİLİM KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr.	Ahmet İlhan ŞEN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr.	Ayfer ALPER	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr.	Ayla KARATAŞ	Kocaeli Üniversitesi
Prof. Dr.	Ayşe OKVURAN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr.	Ayşe ÇAKIR İLHAN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr.	Burhanettin DÖNMEZ	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr.	Ekrem Levent İLHAN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Ergin HAMZAOĞLU	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Erol DURAN	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr.	Ferudun SEZGİN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Gökhan ÇALIŞKAN	Iğdır Üniversitesi
Prof. Dr.	Haluk ÜNSAL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Hasan COŞKUN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr.	Hatice BAKKALOĞLU	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr.	İlbilge DÖKME	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	İhsan Seyit ERTEM	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	İlkay ULUTAŞ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	İlhan YALÇIN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr.	İnayet AYDIN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr.	İsmail KARAKAYA	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Mahmut SELVİ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Mehmet KARA	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Murat ÖZDEMİR	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr.	Neslihan AVCI	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Neslihan KARAMAN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr.	Nuri ADIGÜZEL	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Prof. Dr.	Orhan ARIKAN	Bilkent Üniversitesi
Prof. Dr.	Özcan GÜNGÖR	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Prof. Dr.	Paşa Tefrik CEPHE	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Sadegül AKBABA ALTUN	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr.	Selahittin ÖĞÜLMÜŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr.	Serap ERDOĞAN	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr.	Serkan KOŞAR	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Servet ÖZDEMİR	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr.	Sutay YAVUZ	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Prof. Dr.	Şerife IŞIK	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Süleyman Sadi SEFEROĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr.	Tülin DÜGER	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr.	Ufuk KARAKUŞ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr.	Yüksel KAVAK	TED Üniversitesi
Doç. Dr.	Ahmet GÖKMEN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr.	Ayşegül BAYRAKTAR	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr.	Barış ÖZDOĞRU	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr.	Büşra KAYNAK EKİCİ	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Doç. Dr.	Celal GÜLŞEN	Beykent Üniversitesi
Doç. Dr.	Ceren SUVEREN ERDOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr.	Çelebi ULUYOL	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr.	Deniz HÜNÜK	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr.	Deniz ÖRÜCÜ	Başkent Üniversitesi
Doç. Dr.	Ece ÖZBAL	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr.	Elif Omca ÇOBANOĞLU	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr.	Engin KARAHAN	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Doç. Dr.	Erdem AKSOY	TED Üniversitesi
Doç. Dr.	Fatih ŞAHİN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr.	Gökhan ARASTAMAN	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr.	Hakan DULKADİROĞLU	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Doç. Dr.	İlke ÇALIŞKAN	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr.	Mustafa SEVER	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr.	Nurcan UZEL	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr.	Ömür ÇOBAN	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Doç. Dr.	Raşit ÇELİK	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr.	Safiye SARICI BULUT	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr.	Salih KORUCU	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr.	Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr.	Serkan KURTIPEK	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr.	Selçuk ÖZTÜRK	Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr.	Selda ARAS	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr.	Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr.	Sevil FİLİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr.	Şakir ÇINKIR	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr.	Şener KARABULUT	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr.	Şeyda DEMİR	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr.	Tuğba ÖZTÜRK	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr.	Yasemin SAĞLAM KAYA	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr.	Yasin Murat DEMİR	Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Adem ÇİLEK	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet KAYSILI	Ankara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Bahadır YILDIZ	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Betül YILMAZ ATMAN	Ege Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Birgül ULUTAŞ	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Burcu ÇABUK	Ankara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Cem ASLAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Cemile Burcu DURMUŞ	Gaziosman Paşa Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Ebru AYLAR	Ankara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Ece KOÇER	Ankara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan ŞENGÜN	Kırıkkale Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Gönül ERHAN	Başkent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Hacer TÜRKÖĞLU	Başkent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Hatice TURAN BORA	Başkent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Kadriye Belgin DEMİRUS	Başkent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Kürşad DEMİRUTKU	TED Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Meltem YILDIRIM İMAMOĞLU	Türk Hava Kurumu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Nihal YAVUZ	Başkent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Nihan FEYMAN GÖK	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem TAŞDELEN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem BAYRAK CÖMERT	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Safiye Çiğdem GÖREN	Amasya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Seçil YÜCELYİĞİT	TED Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Seher ERDOĞAN ÇELTİK	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Zeki ÖZEN	Ankara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep AKKURT	Ankara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep SONAY AY	Hacettepe Üniversitesi,
Öğr. Gör. Dr.	Abdullah BAĞCI	Hacettepe Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr.	Aylin TEKİNER TOLU	TED Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr.	Kerim SARIGÜL	Gazi Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr.	Kübra ÇELİKDEMİR	TED Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr.	Nesime CAN	Ankara Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr.	Sevil BUZCU	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Dr.	Ayça ÜLKER	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Dr.	Emre SÖNMEZ	Gazi Üniversitesi
Arş. Gör. Dr.	Hatice ÇIRALI	Hacettepe Üniversitesi
Dr.	Derya SELÇUK KÖSE	Ankara İl MEM ARGE
Dr.	Feride GÖREGEN	Ankara İl MEM ARGE
Dr.	Mehtap NAİLLİOĞLU KAYMAK	Ankara İl MEM ARGE

Dr.	Umut ALPER	Ankara İİ MEM ARGE
Dr.	Yucan EKE	Ankara İİ MEM ARGE
Dr.	Recep POLAT	
Öğr. Gör.	Emine BOZKURT POLAT	Gazi Üniversitesi
Öğr. Gör.	Fethi Emre OKŞAK	Ankara Üniversitesi
Öğr. Gör.	Fulya SOĞUKSU	Ankara Üniversitesi
Arş. Gör.	Selin URHAN	Hacettepe Üniversitesi

TEMA BAZLI TEMA MODERATÖRÜ-DANIŞMAN AKADEMİSYEN OKUL LİSTELERİ

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
OKUL İKLİMİ VE KURUM KÜLTÜRÜ	Prof. Dr. Sadegül AKBABA ALTUN	Prof. Dr. Serap ERDOĞAN	Şehit Muhammed Yalçın Anaokulu	Etimesgut
	Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ	Dr. Öğr. Üyesi Nihal YAVUZ	Şehit Necdet Alıcı Ortaokulu	Etimesgut
		Dr. Öğr. Üyesi Hacer TÜRKOĞLU	Etimesgut Ahi Evran Ortaokulu	Etimesgut
	Prof. Dr. Murat ÖZDEMİR	Prof. Dr. Murat ÖZDEMİR	Süleyman Şah Ortaokulu	Sincan
		Prof. Dr. Murat ÖZDEMİR	Pursaklar Fen Lisesi	Pursaklar
		Dr. Mehtap NAİLLİOĞLU KAYMAK	Teknopark Ankara İvedik OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Yenimahalle
	Doç. Dr. Mustafa SEVER	Dr. Öğr. Üyesi Zeki ÖZEN	Bahçelievler 100.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Çankaya
	Doç. Dr. Fatih ŞAHİN	Doç. Dr. Fatih ŞAHİN	Or-An Perihan İnan Ortaokulu	Çankaya
			İzzet Latif Aras Ortaokulu	Çankaya
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice TURAN BORA	Dr. Öğr. Üyesi Hatice TURAN BORA	Sincan Akşemsettin İlkokulu	Sincan
	Dr. Öğr. Üyesi Safiye Çiğdem GÖREN	Dr. Öğr. Üyesi Safiye Çiğdem GÖREN	Muammer Şahin Ortaokulu	Altındağ
	Arş. Gör. Dr. Emre SÖNMEZ	Arş. Gör. Dr. Emre SÖNMEZ	Şehit Kadir Yalçın Ortaokulu	Mamak
	Dr. Öğr. Üyesi Adem ÇİLEK	Dr. Öğr. Üyesi Adem ÇİLEK	Aziz Sancar Fen Lisesi	Çankaya

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
KİTAP OKUMA SEVGİSİ	Dr. Öğr. Üyesi Hatice TURAN BORA	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Sonay AY	Şehit Cihan Bayık Ortaokulu	Çankaya
		Dr. Öğr. Üyesi Hatice TURAN BORA	Şehit Erhan Ar İlkokulu	Etimesgut
	Prof. Dr. Erol DURAN	Prof. Dr. Erol DURAN	İbni Haldun Anadolu Lisesi	Sincan
		Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN	Andiçen Ortaokulu	Sincan
	Prof. Dr. Mehmet KARA	Prof. Dr. Mehmet KARA	Şentepe Şehit Volkan Canöz Anadolu Lisesi	Yenimahalle
	Dr. Öğr. Üyesi Seher ERDOĞAN ÇELTİK	Dr. Öğr. Üyesi Seher ERDOĞAN ÇELTİK	Elmadağ Hasanoğlu Fatih MTAL	Elmadağ
	Doç. Dr. Ayşegül BAYRAKTAR	Prof. Dr. İnyet AYDIN	Tevfik İleri Ortaokulu	Çankaya
		Prof. Dr. İnyet AYDIN	Gülveren Anadolu Lisesi	Mamak
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bayrak CÖMERT	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bayrak CÖMERT	Esentepe Ortaokulu	Polatlı
	Dr. Öğr. Üyesi Nihan Feyman GÖK	Dr. Öğr. Üyesi Nihan Feyman GÖK	Mehmet Meto Anaokulu	Çankaya

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
ÇEVRE EĞİTİMİ	Prof. Dr. Ergin HAMZAOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Gönül ERHAN	Bağlıca Ortaokulu	Etimesgut
		Prof. Dr. Servet ÖZDEMİR	Cahit Zarifoğlu İlkokulu	Etimesgut
	Doç. Dr. Ahmet GÖKMEN	Prof. Dr. İlkey ULUTAŞ	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Anaokulu	Yenimahalle
		Dr. Umut ALPER	Köy Hizmetleri İlkokulu	Çankaya
	Prof. Dr. Ayla KARATAŞ	Doç. Dr. Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ	Şehit Alper Kocaman İlkokulu	Kahraman-kazan
		Prof. Dr. Nuri ADIGÜZEL	Gümüşoluk İlkokulu	Pursaklar
	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÇABUK	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÇABUK	Güzelhisar İlk ve Ortaokulu	Akyurt
	Doç. Dr. Nurcan UZEL	Doç. Dr. Nurcan UZEL	Kılıçali Paşa İlkokulu	Çankaya
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem TAŞDELEN	Dr. Öğr. Üyesi Özlem TAŞDELEN	Şehit Akif Kapaklı Anaokulu	Etimesgut
	Prof. Dr. Hasan COŞKUN	Prof. Dr. Hasan COŞKUN	Ufuktepe İlkokulu	Keçiören
	Doç. Dr. Elif Omca ÇOBANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Cemile Burcu DURMUŞ	Gelincik Anaokulu	Etimesgut
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYSILI	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYSILI	Melek Özen İlkokulu	Keçiören

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
DEĞERLER EĞİTİMİ/SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM	Dr. Öğr. Üyesi Kürşad DEMİRUTKU	Doç. Dr. Celal GÜLŞEN	Orhangazi İlkokulu Yenimahalle	Yenimahalle
		Öğr. Gör. Dr. Abdullah BAĞCI	Şehit Yahya Acar Ortaokulu	Etimesgut
	Prof. Dr. Neslihan KARAMAN	Doç. Dr. Barış ÖZÜDOĞRU	Lalahan Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mamak
	Öğr. Gör. Dr. Sevil BUZCU	Öğr. Gör. Dr. Sevil BUZCU	Şehit Lütfi Gülşen Anaokulu	Etimesgut
	Prof. Dr. Sutay YAVUZ	Prof. Dr. Sutay YAVUZ	Kaya Bayazıtöğlü Anadolu Lisesi	Yenimahalle
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice TURAN BORA	Dr. Öğr. Üyesi Hatice TURAN BORA	Nallıhan Ahmet Remzi Öntaş Anaokulu	Nallıhan
	Arş. Gör. Emine BOZKURT POLAT	Arş. Gör. Emine BOZKURT POLAT	Yıldıztepe Altındağ Belediyesi Anaokulu	Altındağ
	Prof. Dr. Özcan GÜNGÖR	Dr. Feride GÖREGEN	Medine İmam Hatip Ortaokulu	Pursaklar

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİ	Doç. Dr. Raşit ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Belgin DEMİRUS	Yenimahalle Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Yenimahalle
		Doç. Dr. Salih KORUCU	Yenimahalle Şehit Mehmet Şengül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Yenimahalle
	Prof. Dr. Neslihan AVCI	Prof. Dr. Neslihan AVCI	Fatih Anaokulu	Sincan
	Prof. Dr. Orhan ARIKAN	Prof. Dr. Orhan ARIKAN	Ankara Fen Lisesi	Çankaya

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
MATEMATİK SEVGİSİ	Doç.Dr. Ece ÖZBAL	Doç.Dr. Ece ÖZBAL	Muazzez Karaçay İlkokulu	Çankaya
	Dr. Öğretim Üyesi Zeynep AKKURT	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKKURT	Kadri Suyabakan İlkokulu	Etimesgut
	Doç. Dr. Yasemin SAĞLAM KAYA	Doç. Dr. Yasemin SAĞLAM KAYA	Sezai Karakoç Anadolu Lisesi	Etimesgut
	Öğr. Gör. Dr. Kübra ÇELİKDEMİR	Prof. Dr. İhsan Seyit ERTEM	Şehit Osman Eray Karademir Anaokulu	Yenimahalle
	Dr. Öğr. Üyesi Seçil YÜCELYİĞİT	Dr. Öğr. Üyesi Seçil YÜCELYİĞİT	Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi Anaokulu	Altındağ
	Arş. Gör. Dr. Selin URHAN	Arş. Gör. Dr. Selin URHAN	Borsa İstanbul Etimesgut Süvari Ortaokulu	Etimesgut
	Dr. Öğr. Üyesi Ebru AYLAR	Dr. Öğr. Üyesi Ebru AYLAR	Azmi Ertuğrul İlkokulu	Pursaklar

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
ROBOTİK UYGULAMALAR	Doç. Dr. Tuğba ÖZTÜRK	Doç. Dr. Şakir ÇINKIR	Balgat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Çankaya
		Prof. Dr. İsmail KARAKAYA	Özkent Akbilek Fen Lisesi	Etimesgut
	Doç. Dr. Çelebi ULUYOL	Doç. Dr. Çelebi ULUYOL	Milli Eğitim Bakanı Ali Naili Erdem Anadolu Lisesi	Mamak
	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır YILDIZ	Şehit Eyyüp Oğuz Anaokulu	Etimesgut
	Dr. Öğr. Üyesi Meltem YILDIRIM İMAMOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Meltem YILDIRIM İMAMOĞLU	Prof. Dr. Aziz Sancar Bilim ve Sanat Merkezi	Çankaya
	Doç. Dr. Şener KARABULUT	Doç. Dr. Şener KARABULUT	Cezeri Yeşil Teknoloji MTAL	Etimesgut
	Prof. Dr. İlbilge DÖKME	Prof. Dr. İlbilge DÖKME	Şehit Tolga Akdaş İlkokulu	Keçiören

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
REHBERLİK HİZMETLERİ	Prof. Dr. Şerife IŞIK	Doç. Dr. Hakan DULKADİROĞLU	Mehmetçik Anadolu Lisesi	Etimesgut
	Prof. Dr. İlhan YALÇIN	Doç. Dr. Selçuk ÖZTÜRK	Şehit Turgay Topsakaloğlu İlkokulu	Etimesgut
	Dr. Öğr. Gör. Nesime CAN	Doç. Dr. Ömür ÇOBAN	Minik Kalpler Anaokulu	Mamak
	Doç. Dr. Safiye SARICI BULUT	Doç. Dr. Safiye SARICI BULUT	Nihat Başakar İlkokulu	Altındağ
	Prof. Dr. Ufuk KARAKUŞ	Prof. Dr. Ufuk KARAKUŞ	Mustafa Azmi Doğan Anadolu Lisesi	Yenimahalle

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
STEM UYGULAMALARI	Doç. Dr. İlke ÇALIŞKAN	Dr. Öğr. Üyesi Ece KOÇER	Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu	Sincan
	Prof. Dr. Ayfer ALPER	Prof. Dr. Ayfer ALPER	Ticaret Odası Ortaokulu	Mamak
	Dr. Öğr. Üye. Seçil YÜCELYİĞİT	Dr. Öğr. Üyesi Betül YILMAZ ATMAN	Şehit Mustafa Solak Anaokulu	Etimesgut
	Doç. Dr. Engin KARAHAHAN	Doç. Dr. Engin KARAHAHAN	TSK Mehmetçik Vakfı Hafize İhsan Payaza İlkokulu/Ortaokulu	Çankaya

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
DİJİTAL OKURYAZARLIK	Doç. Dr. Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ	Doç. Dr. Yasin Murat DEMİR	Şehit Yakup Kozan İmam Hatip Ortaokulu	Etimesgut
	Prof. Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU	Prof. Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU	Şehit Hakan Kabil İlkokulu	Keçiören
	Araş. Gör. Dr. Hatice ÇIRALI SARICA	Araş. Gör. Dr. Hatice ÇIRALI SARICA	Ege Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mamak

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
MEDYA OKURYAZARLIĞI	Dr. Öğr. Üyesi Birgül ULUTAŞ	Prof. Dr. Haluk ÜNSAL	Prof. Dr. Mehmet Sağlam Ortaokulu	Yenimahalle
		Doç. Dr. Büşra KAYNAK EKİCİ	Türkkonut Anaokulu	Etimesgut
		Dr. Öğr. Üyesi Nihan FEYMAN GÖK	Yurtkur Anaokulu	Çankaya

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
SPOR EĞİTİMİ	Doç. Dr. Serkan KURTIPEK	Doç. Dr. Serkan KURTIPEK	Cumhuriyet Ortaokulu	Sincan
	Doç. Dr. Deniz HÜNÜK	Doç. Dr. Deniz HÜNÜK	Şinasi İlkokulu	Keçiören
	Doç. Dr. Ceren SUVEREN ERDOĞAN	Doç. Dr. Ceren SUVEREN ERDOĞAN	Erzurumlu İbrahim Hakkı Ortaokulu	Etimesgut
	Prof. Dr. Gökhan ÇALIŞKAN	Doç. Dr. Gökhan ARASTAMAN	II. Abdülhamid Han Ortaokulu	Etimesgut

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
YABANCI DİL ÖĞRENME UYGULAMALARI	Arş. Gör. Dr. Fulya SOĞUKSU	Prof. Dr. İnyet AYDIN	Hüseyin Güllü Ceylan İlkokulu	Altındağ
	Prof. Dr. Paşa Tevfik CEPHE	Öğr. Gör. Dr. Kerim SARIGÜL	Kâtip Çelebi İlkokulu	Altındağ
	Öğr. Gör. Dr. Aylin TEKİNER TOLU	Prof. Dr. İnyet AYDIN	Sakalar İlkokulu	Altındağ

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
YABANCI ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİ	Doç. Dr. Deniz ÖRÜCÜ	Prof. Dr. Serkan KOŞAR	Abdullah Tokur Ortaokulu	Altındağ
		Prof. Dr. Serkan KOŞAR	Battalgazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mamak
		Doç. Dr. Sevil FİLİZ	Celayir İlkokulu	Yenimahalle

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
SANAT EĞİTİMİ	Prof. Dr. Ayşe OKVURAN	Doç. Dr. Selda ARAS	ASO 1.OSB Anaokulu	Sincan
	Prof. Dr. Ayşe ÇAKIR İLHAN	Arş. Gör. Dr. Ayça ÜLKER	Çankaya Merkez Anaokulu	Çankaya
		Dr. Derya SELÇUK KÖSE; Dr. Yucan EKE	Faruk Nafiz Çamlıbel Anadolu Lisesi	Etimesgut

TEMA	TEMA MODERATÖRÜ	DANIŞMAN AKADEMİSYEN	OKUL ADI	İLÇE
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİ	Dr. Öğr. Üyesi Cem ASLAN	Dr. Recep POLAT	Kani Karaca Görme Engelliler İmam Hatip Ortaokulu	Yenimahalle
	Prof. Dr. Hatice BAKKALOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Cem ASLAN	Nenehatun MTAL	Mamak
	Doç. Dr. Şeyda DEMİR	Doç. Dr. Şeyda DEMİR	Şehit Lokman Biçinci Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Kahraman- kazan
	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞENGÜN	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞENGÜN	Cengizhan İlkokulu	Mamak
	Prof. Dr. Tülin DÜGER	Arş. Gör. Fethi Emre OKŞAK	Şehit Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu	Mamak
	Prof. Dr. Sadegül AKBABA ALTUN	Prof. Dr. Ekrem Levent İLHAN	Adalet İlkokulu	Sincan