

# Öğretmenler için Dijital Yeterlilikleri Keşfetme



DDCT PROJE BÜLTENİ - 2  
ARALIK 2021



Co-funded by the  
European Solidarity Corps  
of the European Union

Öğretmenler için Dijital Yeterlilikleri Keşfetme

# PROJE ORTAKLARI

vhs

VOLKSHOCHSCHULE DER  
STADT SELB  
ALMANYA



ANKARA  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
TÜRKİYE



OTSOLAN  
KANSALAIPOISTO  
OTSOLAN KANNATUSYHDISTYS RY  
FINLANDİYA



CFA JOAN CARLES  
İSPANYA



SUOMUSSALMEN KUNTA  
FINLANDİYA

LÄRCENTER  
FALKÖPING

LÄRCENTER FALKOPING  
İSVEÇ



Co-funded by the  
European Solidarity Corps  
of the European Union

## ÖĞRETMENLER İÇİN DİJİTAL YETERLİLİKLERİ KEŞFETME

Bültenimizin bir sonraki sayısına hoş geldiniz! Siz de ister programlanmış uluslararası toplantılarımızdan herhangi birine katılarak (Öğrenme, Öğretme ve Eğitim Faaliyetleri), kurumunuzun etkinlikleri veya projeleri aracılığıyla, isterseniz de meslektaşlarınıza bildiklerinizi öğreterek öncülük veya dijital medyayı kendi eğitiminize entegre ederek projemize katılabilirsiniz. Sizden haber almak isteriz; Henüz bir Öğrenme Öğretme Etkinliğine katılmadıysanız, belki de E-Posta listemize dahil olmak istersiniz. Bize bildirin. Bu konuda bana [m.badaalbrecht@vhs-fichtelgebirge.de](mailto:m.badaalbrecht@vhs-fichtelgebirge.de) adresinden e-posta gönderebilirsiniz.

Temmuz 2021'de Selb'de gerçekleşen ilk yüz yüze Öğrenme Öğretme Etkinliğine ev sahipliği yapmaktan ve hem yeni hem de daha önceden tanıdığımız öğretmenlerle Eylül 2021'in sonunda Ankara, Türkiye'de buluşmaktan kesinlikle çok memnunuz. 2023'te Mart ayında İspanya'da tekrar buluşmayı planlıyoruz. . Katılmak isterseniz lütfen kurumunuzla iletişime geçin!

"DDCT: Öğretmenler için Dijital Yetkinlikleri Keşfetme" projemiz "dijitalleşme" fikrine adanmıştır, ancak bu mutlaka yeni araçlar hakkında bilgi edinmek anlamına gelmez. Aynı zamanda bu araçları etkin bir şekilde kullanmak demektir. Herkes sınıfta bir aradayken öğretmenler öğrencilerinin fiziksel tepkilerini ve yüz ifadelerini görebildikleri için, yüz yüze öğretim, öğrencilerin öğretimi takip edip etmediklerini, öğretmenin anında fark etmesini sağlar. Sabit olmayan internet bağlantıları veya video aktarımı yapamayan uç cihazlar fiziksel beden dilini dışarıda bırakır ve bu nedenle eğitimler, öğretim çevrimiçi gerçekleştirildiğinde öğrencilerinden farklı geri bildirim biçimlerine ihtiyaç duyar. Aynı zamanda, çevrimiçi olmak öğrencilerin öğretim sırasında internette gezinerek "çoklu görev" yapmalarına ve öğretimden uzaklaşmalarına olanak tanır.

İşbirlikçi ve etkileşimli platformların etkin kullanımı sayesinde, eğitimler öğrencilerinin katılımını ve odaklanmasını sağlayabilir ve çevrimiçi öğretimlerini yüz yüze öğretim kadar etkili hale getirebilir. Ama bunun uygulanması gerekmektedir. Sizi meslektaşlarınızla ve büyüyen uluslararası öğretmen ağımız içinde bunu yapmaya davet ediyoruz. Bize deneyimlerinizi anlatın ve en iyi fikirlerinizi bizimle paylaşın.

Bu arada kendinize şu soruları sorun ve uygun görürseniz cevaplarınızı "bülten – dijitalleşme" referans kelimeleri ile [m.badaalbrecht@vhs-fichtelgebirge](mailto:m.badaalbrecht@vhs-fichtelgebirge.de) adresine gönderin.

- 1 "Dijitalleşme" kelimesini duyduğunuzda aklınıza ne geliyor?
- 2 "Dijitalleşme" kelimesini duyduğunuzda nasıl hissediyorsunuz?
- 3 "Dijitalleşmeden" korkan veya buna şüpheyle yaklaşan birini tanıyorsanız, bazı etkili tepkileri nelerdir?
- 4 Sizce projemiz en etkili nasıl olabilir?



## 1. Toplantı - Selb, Almanya Temmuz, 2021



**İlk Yerde Erasmus toplantısı 13, 14 ve 15 Temmuz 2021 tarihinde Almanya'nın Selb şehrinde gerçekleşmiştir.**

**Sabah toplantılarında görüşmeler yapılmış ve yeni dijital araçları öğrenme üzerinde durulmuştur.**

**Öğleden sonra tüm öğretmenler şehri ve çevresini ziyaret etmiş ve aktivitelere katılmışlardır.**



## Öğretmenler için Dijital Yeterlilikleri Keşfetme

# 1. Toplantı Selb, Almanya Temmuz, 2021

Ulusötesi Proje Toplantısına katılan öğretmenler yapılması planlanan toplantılar için yeni tarihler belirlemek amacıyla bir araya gelmiştir. Öğretme Öğretme Faaliyetine katılan gruplar ise kendi okullarının her birinde dijital araçları öğrenme ve kullanma hakkında farklı konuları tartışmışlardır. Tüm bu zorlu çalışmaların ardından katılımcıların hepsi, yüz yüze eğitimin gerekli olmasına rağmen öğretmenlerin pandemi sürecinde bu durumu atlattığı sonucuna varmıştır. Okulların daha fazla kaynağa ve desteğe ihtiyacı vardır çünkü gelecek dijital araçlardadır; Tüm camia dijital bilgilerini paylaşmalı ve güncellemelidir.



## 2. Toplantı Ankara, Türkiye/Eylül, 2021

Projenin İkinci Yerinde Toplantısı Alman, İspanyol, Fin ve Türk ortakların katılımıyla 06-10 Eylül 2021 tarihleri arasında Ankara'da gerçekleştirilmiştir. Toplantıya 18 öğretmen katılmıştır. Toplantının konusu dijitalleşme, öğretmenin geleceği ve oyunlaştırmadır.

Toplantı 3 gün devam etmiştir. Toplantıda öğretmenlerden sadece gruplar halinde çalışmalarını değil, ortak görevleri de yerine getirmeleri beklenmiştir. Toplantıya iki önemli öğretim üyesi Doç. Ayşegül Liman Kaban ve Geleceğin Sınıfını Tasarlama uzmanı Can Erdoğan katkıda bulunmuştur.

Seminer ve çalıştaylara ek olarak katılımcılar, öğrencilerin nasıl eğitim aldığını görmek için Ankara'daki Halk Eğitim Merkezlerinden birini ziyaret etmişlerdir.



Co-funded by the  
European Solidarity Corps  
of the European Union

# Ankara Toplantısından Geribildirimler

Öğretmenler için Dijital Yeterlilikler' adlı Erasmus KA2 projesi kapsamında düzenlenen eğitim programına davet edilmek ve katılmak benim için bir onurdu. Öncelikle Ar-Ge biriminde görev yapan öğretmenleimizi tebrik ediyor ve ve bu muhteşem organizasyonu yapanlara teşekkür ediyorum.

Katılımcı öğretmenler olarak aldığımız sertifikaların önemini bilincinde olarak, edindiğimiz bilgileri (teknoloji çağında tüm öğrencilerin hibrit eğitimi için yeni ve kullanışlı olan dijital öğrenme araçları ve tüm dünyada değişen yeni eğitim sistemindeki eTwinning eğitim portalı) meslektaşlarımızla paylaşarak proje sonuçlarının yaygınlaşmasına katkıda bulunmalıyız...

Bahçeşehir Üniversitesi'nden Ayşegül Liman Kaban'ın verdiği eğitim programı ve Ankara'da görev yapan eTwinning uzmanı Can Erdoğan'ın katkılarıyla hazırlanan eğitim programının, projenin yaygınlaştırılmasıyla Türkiye'deki tüm öğretmenlerimize ışık olacağına inanıyorum.



Co-funded by the  
European Solidarity Corps  
of the European Union

# Ankara Toplantısından Geribildirimler

Dijital yeterlilik, iş, öğrenme ve/veya boş zaman ile ilgili amaçlara ulaşmak amacıyla BİT ve dijital medyanın eleştirel ve yaratıcı kullanımını sağlamak için tüm insanlar tarafından edinilmesi gereken bilgi, beceri ve tutumlar bütünüdür. Öğrenmeyi ve öğretmeyi etkili kılabilmek için tüm öğretmenler aşağıda verilen dijital yeterlilik alanları hakkında bilgi sahibi olmalıdırlar. Donanımlı, nitelikli, anlaşılır, neşeli, coşkulu, bilgi birikimi yüksek, liderlik ve komuta kabiliyeti yüksek, teşvik edici ve iyi bir yönlendirici olan uzmanlar tarafından verilen bu dersler ile program toplantılarının artıları;

- + İngilizce öğretmenlerinin verimliliği için faydalı olma,
- + Öğretmenlere teknoloji tekniklerinde yeniliklerle nasıl rekabet edecekleri konusunda rehberlik etme,
- + Web 2.0 yeni araçlarını verimli kullanarak öğretmenleri başarılı bir şekilde öğretmeye teşvik etme,
- + Öğretmenlerin sınıfta ve evde ders verme yeterliliklerini güçlendirme.

Oya Yılmaz - İngilizce Öğretmeni



Co-funded by the  
European Solidarity Corps  
of the European Union



# Öğretmenler için Dijital Yeterlilikleri Keşfetme

Bu proje benim için İngilizce öğretim yöntemlerinin yeni yönlerine ışık tuttu. Özellikle öğrenciler için aktif bir öğrenme süreci olan ve eğitimde teknolojinin etkin kullanımını sağlayan Geleceğin Sınıfını Tasarlama (FCL) hakkında birçok yeni şey öğrendim. PowToon, Padlet, Mindmeister vb. Web 2.0 araçlarının tümü, öğrenme ve öğretme deneyimleri için uygulanabilir ve basit. Tüm öğrendiğim bilgileri meslektaşarımla çoktan paylaştım ve bu bilgileri okullarımızda uygulamaya çalışacağız. Aynı zamanda Etkileşim ve Oyunlaştırmanın eğitimdeki rolünü öğrendim. Sınıflarımızda oyunlara yer vermek çok önemli. Böylelikle dersler hem öğretmenler hem de öğrenciler için ilgi çekici olacaktır.

Bu projenin kültürel bir yönü de vardı. Hırvatistan, Finlandiya, İspanya ve Almanya gibi farklı ülkelerden birçok öğretmeni ağırladık. Proje süresince çok eğlendik. Birlikte akşam yemeği ve Ankara'daki bazı kültürel yerleri ziyaret etme etkinliklerine katıldık. Bu proje sayesinde birçok yabancı dil öğretmeni tanıdım. Ankara Uluslararası Projeler Birimi Ar-Ge ekibine bize bu ortamı sağladıkları için teşekkür ederim.

Zehra ÇAYIR- İngilizce Öğretmeni



Co-funded by the  
European Solidarity Corps  
of the European Union

# Öğretmenler İçin Dijital Yeterlilikleri Keşfetme



İsveç'teki Lärcenter Falköping'den öğretmenler, Nisan ve Haziran 2021'deki ilk iki dijital Öğrenme-Öğretme Etkinliği toplantısına katıldı. Ne yazık ki Lärcenter, okulumuzda ve İsveç'te Corona kısıtlamaları nedeniyle Temmuz ve Eylül aylarında yapılan fiziksel toplantılara öğretmen gönderemedi. Mart ayındaki bir sonraki toplantıya gitmek için çok sabırsızlanıyoruz ve bu toplantıya daha fazla öğretmen gönderebileceğimizi umuyoruz.

Nisan ve Haziran 2021'de dijital Öğrenme-Öğretme Etkinliğine katılan öğretmenler, edindikleri bilgilerden, toplantıların çok iyi organize edilmesinden ve katılımcıların hazırladığı profesyonel sunumlardan çok memnun kaldılar. Bu çok heyecan vericiydi!

Lärcenter'da öğretmenler "Bir sonraki dijital adım" temasıyla çalışmaktalar. Toplantılarımızda öğrencilerimizle dijital sınıfta bulduğumuzda karşılaştığımız başarıları ve zorlukları tartışmaktayız. Artan esneklik için sürdürülebilir dijital stratejiler oluşturmak için çalışıyoruz. Öğretmenlerin uzaktan eğitim vermek zorunda kaldığı süre boyunca öğretmenlerin ve öğrencilerin dijital yetkinlikleri önemli ölçüde arttı. Bizler aynı zamanda diğer öğretmenlerin dijitalleşme sorunlarını nasıl çözdüğünü de merak ediyoruz.

Yakında görüşmek umuduyla!

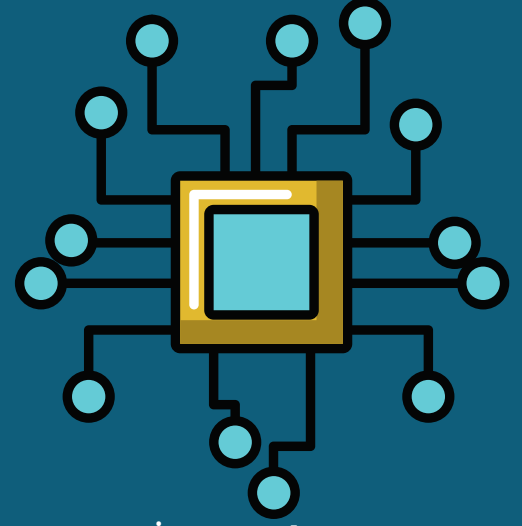


Co-funded by the  
European Solidarity Corps  
of the European Union

# Öğretmenler İçin Dijital Yeterlilikleri Keşfetme



Kianta-Yetişkin Eğitim Merkezi (KAEC), kuzey Finlandiya'da, mesafelerin uzun ve seyrek nüfuslu olduğu Suomussalmi Belediyesi'nde yer almaktadır. Örneğin belediye merkezinden kuzeye doğru 100 kilometre gitseniz bile hala Suomussalmi'de olursunuz. Uzun mesafeler nedeniyle, e-öğrenme, belediyenin geniş alanına eğitim sağlamak için iyi bir yoldur. Bir yaklaşım olarak, öğretmenin bir yerden başka bir yere gitmesi birkaç saat sürmediği için e-öğrenme çok değerli zaman kazandırır. Bugüne kadar, çeşitli spor grupları KAEC'de çevrimiçi kurslar talep etmiştir. Belediyenin farklı yerlerinde yaşayanlar, bir öğretmen rehberliğinde köy evlerinde toplanarak birlikte spor yapabilirler. Bu kurslar popüler olmuşlardır. Spor gruplarının yanı sıra BİT öğretimi ve dil derslerinde de e-öğrenme ortamlarından yararlanılmıştır.



Örneğin, İspanyolca e-öğrenme kursları oldukça talep gördü ve Finlandiya'nın her yerinden insanlar bu kurslara katıldı.

Projenin başlangıcından bu yana, geliştirmeye yönelik bazı net ihtiyaçlar belirlenmiştir. Şu anda kendi bünyemizde bu konuda çalışıyoruz. Şu anda farklı kurslarda çevrimiçi araçların kullanımını nasıl artırabileceğimizi hepsinden önemlisi öğretmenlerimizi bunları kullanmaya nasıl teşvik edebileceğimizi planlıyoruz. Hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin farklı e-öğrenme ortamlarını kullanmasını kolaylaştırmak istiyoruz. Bu, doğru görevler için doğru araçları bulmamız gerektiği anlamına gelir. Bu proje bu konuda çok yardımcı olmaktadır.



# ÖĞRETMENLER İÇİN DİJİTAL YETERLİLİKLERİ KEŞFETME



**Bizi takip edin...**

**<https://ddct2020.blogspot.com/>**



Co-funded by the  
European Solidarity Corps  
of the European Union

Öğretmenler için Dijital Yeterlilikleri Keşfetme